FR354 /493 : **Napoléon et Joséphine**: ***un amour victime des circonstances***

**LECTURE à faire**

**Textes choisis** : vol. 1 (qui suivent la feuille **verte** intercalée dans le « course pack »)

2. Mémoires et correspondance de l’Impératrice Joséphine: 1809-1810

3. Impératrice Joséphine: correspondance :1810-1814

4. Lettres de Napoléon à Joséphine : 1809-1810

5. Napoléon, correspondance: les lettres de « l'ami »

**Ressources en ligne** :

Google (images) ; L’Histoire par l’image (voir l’analyse de l’art)

**Contexte** :

*100 fiches* : chapitre 2, fiches 5 et 6 : NB : Soyez prêt.e.s à discuter l’impact de la chute de Napoléon sur la France.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-**Sujet de réflexion 1 et sujet de commentaire de texte**:

**Sujet 1** : Napoléon Bonaparte, à la lumière de sa correspondance: l’homme, le général, le mari, l’empereur. . .

OU

**Sujet 2** : Joséphine de Beauharnais, à la lumière de sa correspondance: la femme, la mère, l’impératrice . . .

**Choisissez une lettre de Napoléon ou une lettre de Joséphine.**

**Quel est le contexte du texte épistolaire ?**

-Identifiez l’expéditeur et le destinataire.

-Précisez **quand** la lettre a été écrite. Qu’est-ce qui se passait à cette époque ? Consultez, à ce sujet, *100 fiches d’histoire du XIX siècle*.

**Étudiez la lettre en elle-même : des mots clés, des thèmes, etc.**

**Quelle(s) question(s) la lettre soulève-t-elle?**

**Tentez de répondre à une des questions soulevées.**

**-Sujet de réflexion 2**:

Cherchez **un portrait** de Napoléon ou de Joséphine, ou des deux, et présentez-le en classe.

**Quel visage** est-ce de l’un ou de l’autre, ou des deux ? Précisez. Rapportez votre réponse à leur correspondance (à un passage particulier).